

¿Cómo están desarrollando mis estudiantes sus capacidades lectoras?

El cuadro que presentamos a continuación muestra las preguntas de la prueba agrupadas por capacidad. Usted debe completar el número de aciertos de cada pregunta con los datos del registro de la página anterior. Luego responda las preguntas que se proponen para orientar su análisis.

Capacidades	Cuadernillo	Preguntas	Número de aciertos
Recupera información de diversos textos escritos.	1	6	
		9	
		11	
	2	2	
		3	
		4	
		6	
Reorganiza información de diversos textos escritos.	1	8	
		16	
Infiere el significado de los textos escritos.	1	1	
		2	
		3	
		7	
		8	
		12	
		14	
		15	
		17	
		19	
	2	1	
		7	
		9	
		11	
		12	
		13	
		14	
		17	
		18	
		19	
Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los textos escritos.	1	4	
		5	
		10	
		13	
		18	
	2	20	
		5	
		10	
		15	
		20	

- A veces ocurre que, en una misma capacidad, hay unas preguntas que pueden resultar más fáciles y otras más difíciles. ¿Esto ocurre en su aula? Si es así, ¿a qué indicadores corresponden estas preguntas?
- ¿Por qué cree que estas preguntas tienen resultados distintos si corresponden a la misma capacidad? ¿Qué las hace diferentes?

1.ª ed., marzo 2016. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2016-05698. Editado por: Ministerio de Educación, Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima. Impreso en: Empresa Peruana de Servicios Editoriales S.A. Av. Alfonso Ugarte 873, Lima, Perú.

1 y 2

Salida

Registro de logros: Lectura

Demostrando lo que aprendimos

2.º de secundaria

Profesor(a):

Sección:

PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Intercultural

KIT DE EVALUACIÓN
Demostrando lo que aprendimos

KIT DE EVALUACIÓN Demostrando lo que aprendimos		Recupera información de diversos textos escritos.									Reorganiza información de diversos textos escritos.	Infiere el significado de los textos escritos.																			Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los textos escritos.										Cantidad de aciertos de cada estudiante	
		Cuadernillo 1			Cuadernillo 2						Cuadernillo 1	Cuadernillo 1										Cuadernillo 2									Cuadernillo 1						Cuadernillo 2					
N.º	Apellidos y nombres del estudiante	6	9	11	2	3	4	6	8	16	16	1	2	3	7	8	12	14	15	17	19	1	7	9	11	12	13	14	17	18	19	4	5	10	13	18	20	5	10	15	20	
1																																										
2																																										
3																																										
4																																										
5																																										
6																																										
7																																										
8																																										
9																																										
10																																										
11																																										
12																																										
13																																										
14																																										
15																																										
16																																										
17																																										
18																																										
19																																										
20																																										
21																																										
22																																										
23																																										
24																																										
25																																										
26																																										
27																																										
28																																										
29																																										
30																																										
31																																										
32																																										
33																																										
34																																										
35																																					</					

Registro de logros
Comunicación – Comprensión
de textos escritos
SALIDA

INDICADORES

Pregunta:	6	9	11	2	3	4	6	8	16	16	1	2	3	7	8	12	14	15	17	19	1	7	9	11	12	13	14	17	18	19	4	5	10	13	18	20	5	10	15	20
	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Localiza información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja.	Constuye organizadores gráficos de un texto de estructura compleja.	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	Deduce el tema o la idea principal de un texto o de un párrafo.	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	Deduce el propósito de un texto de estructura compleja.	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	Deduce relaciones de causa-efecto, problema-solución y comparación entre ideas de un texto.	Deduce el significado de palabras, expresiones y frases con sentido figurado por el contexto.	Deduce relaciones de causa-efecto, problema-solución y comparación entre ideas de un texto.	Aplica las condiciones presentadas en el texto a otras situaciones.	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	Deduce las cualidades o defectos de los personajes de una narración.	Deduce el significado de palabras o expresiones a partir del contexto.	Deduce el tema o la idea principal de un texto o de un párrafo.	Deduce el propósito de un texto de estructura compleja.	Establece semejanzas y diferencias entre diferentes elementos presentes en el texto.	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de los diversos indicios que le ofrece el texto.	Deduce el tipo textual y propósito del texto.	Deduce la idea principal de un párrafo o el tema de un texto.	Deduce relaciones lógicas: causales, de finalidad y de problema-solución, que forman parte del planteamiento del texto.	Explica la intención del autor en el uso de los recursos textuales a partir de su conocimiento y experiencia.	Utiliza ideas del texto para sustentar o refutar opiniones de terceros.	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	Explica la función o el aporte de porciones del texto al sentido global.	Explica la intención del autor con respecto al uso de los recursos formales.	Explica la función o el aporte de porciones del texto al sentido global.

• Fijese en las res-
puestas de sus
estudiantes:
¿En qué pregun-
tas tienen más
aciertos?
¿En qué pregun-
tas tienen menos
aciertos?

• ¿La mayoría ha
afianzado los
aprendizajes,
requieren nuevos
retos y están
listos para apren-
der de manera
significativa los
indicadores pro-
puestos para el
siguiente grado?

• ¿Qué accio-
nes podría
implementar
el próximo año
para ayudar a
los estudiantes a
mejorar?