



PERÚEDUCA
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

EVALUANDO EN MOODLE



PERÚ

Ministerio
de Educación




Evaluando en Moodle

La plataforma Moodle nos permite asignar calificaciones sin salir de ella, esto tiene como ventajas principales el poder realizar el seguimiento de los participantes y conocer sus progresos a través de reportes.


A continuación veremos cómo asignar un puntaje a dos de las actividades más frecuentes: Tarea y Foro.

Evaluando una tarea

Las actividades que utilizan el *módulo Tarea* de Moodle presentan el ícono . Las entregas de los participantes suelen incluir archivos adjuntos.

Para realizar la calificación, haremos clic en la palabra **Tarea**.

Tarea

 **Tarea**

A partir del material revisado en este módulo, elabore:

1. Un organizador gráfico (mapa conceptual o mental) sobre los temas revisados (en general).
2. Una línea de tiempo sobre la evolución de la educación a distancia a través del tiempo.

Entregar ambos productos en un mismo documento.

Al ingresar a la Tarea se nos presentará el resumen de las entregas realizadas por todos los participantes del curso:

Sumario de calificaciones

Participantes	233
Enviados	186
Pendientes por calificar	2
Fecha de entrega	jueves, 22 de agosto de 2013, 14:45
Tiempo restante	La tarea ha vencido
Entrega fuera de plazo	No se aceptan más entregas

[Ver/Calificar todas las entregas](#)

Como vemos, de un total de 233 participantes, 186 han cumplido con enviar la tarea y tenemos únicamente 2 tareas por calificar.

Para continuar, haremos clic en el vínculo: **Ver/Calificar todas las entregas**.

A continuación se nos presentará el siguiente detalle:



NAVEGACIÓN
PÁGINA PRINCIPAL > GVT-II > MÓDULO 1 > TAREA > CALIFICANDO

Acción sobre las calificaciones: **Elegir...**

Tarea

Grupos separados: Grupo 1

Seleccionar	Usar imagen	Apellido / Nombre	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos en
<input type="checkbox"/>		Asmat Castro Roberto	Enviado para calificar Calificado	15,00 / 20,00		martes, 13 de agosto de 2013, 22:24	Tarea_01.p
<input type="checkbox"/>		CACERES DIAZ PAULTH JUNIOR	Enviado para calificar Calificado	15,00 / 20,00		lunes, 12 de agosto de 2013, 10:57	P-Caceres
<input type="checkbox"/>		AZAÑERO BAUTISTA VICTOR EDILBERTO	Enviado para calificar Calificado	18,00 / 20,00		martes, 13 de agosto de 2013, 18:11	TRABAJO 1.docx
<input type="checkbox"/>		ARCE BALTAZAR GILMAR JHON	Enviado para calificar Calificado	15,00 / 20,00		jueves, 8 de agosto de 2013, 12:20	trabajo de

Participantes

Estado: Enviado/ No enviado

Fecha de entrega

Archivos compartidos

Para revisar el contenido de los archivos compartidos (tareas) por los participantes bastará con hacer clic sobre cada uno. Una opción más rápida es descargar todas las entregas de una sola vez eligiendo la opción del menú superior **Descargar todas las entregas**.


Para asignar la calificación haremos clic en el ícono de lápiz:

A continuación veremos los detalles del envío: fecha de entrega, fecha límite, tiempo restante, el archivo adjunto y los comentarios que pudo haber incluido el participante.

El tutor tiene tres espacios para realizar la calificación: Espacio para colocar el puntaje (según la escala que se haya programado), Comentario de retroalimentación y Archivo de retroalimentación (puede ser el mismo archivo del participante con comentarios del tutor o la rúbrica empleada).




Tarea


 **MARTINEZ MUÑANTE** Alejandro Elías (alejandro.martinez.munante@perueduca.edu.pe)

Datos del participante

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Calificado
Fecha de entrega	jueves, 22 de agosto de 2013, 14:45
Fecha límite	jueves, 22 de agosto de 2013, 23:55
Tiempo restante	La tarea fue enviada 8 días 22 horas antes
Edición de estado	El estudiante no puede editar esta entrega
Última modificación	martes, 13 de agosto de 2013, 16:44
Archivos enviados	 tarea-alejandromartinez.pdf
Comentarios de la entrega	> Comentarios (0)

Detalles de la entrega

Calificación fuera de 20  17,50

Calificación asignada

Calificación actual 17,50 en el libro de calificaciones:

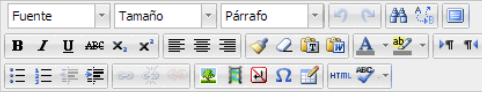
Calificando al alumno 1 de 233

Comentarios de retroalimentación

Fuente

Tamaño

Párrafo



Ruta: p

Espacio para retroalimentación

Archivos de retroalimentación

Agregar...

Crear un directorio

Archivos

Arrastre y suelte los archivos a subir aquí

Guardar cambios

Guardar y mostrar el siguiente


Cancelar

Siguiente


Para finalizar podemos hacer clic en *Guardar cambios* o para agilizar el proceso, seleccionar la opción *Guardar y mostrar el siguiente* para pasar a la evaluación del siguiente participante.




Evaluando un foro

Las actividades que utilizan el *módulo Foro* de Moodle tienen el ícono  y son espacios de discusión por lo que no suelen incluir documentos adjuntos.

Para realizar la evaluación, haremos clic sobre el nombre del foro. En el caso del ejemplo **Foro de consultas académicas**:

 **FOROS**

 **Foro de consultas académicas**

Este foro tiene la finalidad de ser un espacio de diálogo en el que todos podemos compartir nuestras inquietudes y conocimientos sobre la temática del curso. Puede formular preguntas y también puede responder las de sus compañeros, todos tenemos algo por enseñar y por aprender.

Ya dentro del foro podremos ver todos los hilos de discusión que se hayan generado, así como otros detalles:

TEMA	COMENZADO POR	RÉPLICAS	ÚLTIMO MENSAJE
Estrategias de seguimiento y acompañamiento	 AVALOS AURORA SANTOS EDILBERTO	3	CONDOR TORRES RINA NORMA sáb, 21 de sep de 2013, 11:06
La aplicación de las Normas Jurídicas de la Informática...	 SALAZAR CORDOVA HECTOR	14	MARTINEZ MUÑANTE Alejandro Elías mié, 18 de sep de 2013, 16:13
TRABAJO COLABORATIVO - EVIDENCIAS	 ROMERO MANCO INGRID LESLIE	3	MARTINEZ MUÑANTE Alejandro Elías vie, 13 de sep de 2013, 12:57
INTEGRAS ROBÓTICA EN TUS SESIONES DE APRENDIZAJE	 COHAILA QUISPE CARMEN ROSA	7	SALAZAR CORDOVA HECTOR jue, 5 de sep de 2013, 20:47

Temas

Número de participaciones

Datos del último interlocutor

Haciendo clic en cualquiera de los temas ingresaremos a todos los mensajes que se hayan compartido. Desde ahí colocaremos el puntaje:

ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO
de AVALOS AURORA SANTOS EDILBERTO - martes, 27 de agosto de 2013, 17:16

Colegas:

Es importante que proponemos estrategias de seguimiento y acompañamiento de la tutoría virtual más que realizar un resumen de los contenidos del material de estudio. ¿Qué opinan?

Calificación máxima: 10

Calificar

Editar | Borrar | Responder

RE: ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO

de AVALOS AURORA SANTOS EDILBERTO - martes, 27 de agosto de 2013, 18:18

Tenemos la estrategia de acompañamiento: La comunicación Sincrónica y Asincrónica.

En la Sincrónica, utilizamos las herramientas como el Chat y las Videoconferencias, son en tiempo real, pero con un control de tiempo, por lo que se requiere un tiempo o una hora para poder responder.

En la Asincrónica, utilizamos los módulos de preguntas frecuentes, no se requiere un tiempo o una hora para poder responder.

Las estrategias de acompañamiento involucra que aseguremos que nuestros estudiantes trabajen a un ritmo adecuado, revisar las actividades e informando su progreso, podemos utilizar los módulos de calificaciones, participantes, informes de actividad.

Personalmente, utilizamos las investigaciones en la web, puedo comentar que NO existe un solo modelo de acompañamiento, sino que depende de la práctica como alumnos o docentes, cada uno tiene sus propias características que lo difiere del otro.

Calificar...

Calificar...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Autor: Ingrid Romero Manco