

EVALUACIÓN CENSAL 2006

Comprensión de textos escritos

Segundo grado de primaria

Datos del estudiante

Apellidos:

Nombres:

Sección:

Código del estudiante:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

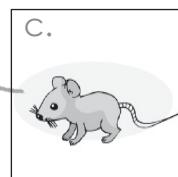
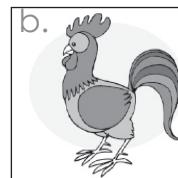
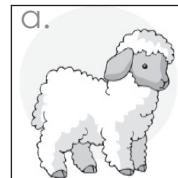
INDICACIONES

En estas preguntas tienes que unir con una línea las palabras o las oraciones con su dibujo.

Ejemplo:

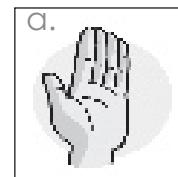
Une la palabra con su dibujo:

0. **ratón**

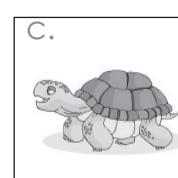
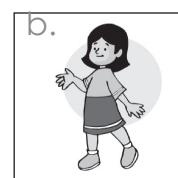


Une cada palabra con su dibujo:

0. **tortuga**



0. **mano**

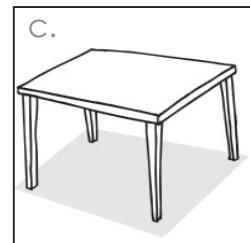
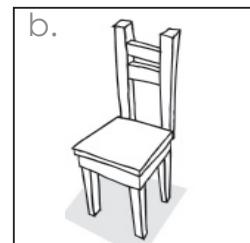
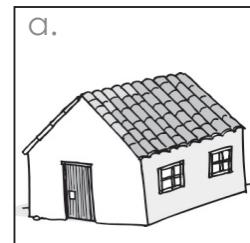


ESPERA

AHORA PUEDES EMPEZAR

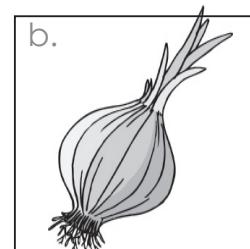
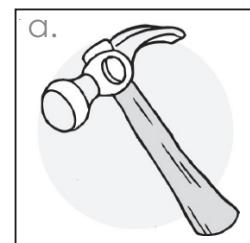
Une la palabra con su dibujo.

1. **casa**

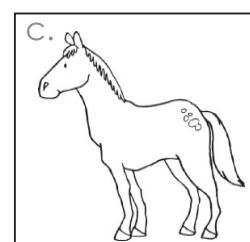


Une cada palabra con su dibujo.

2. **caballo**

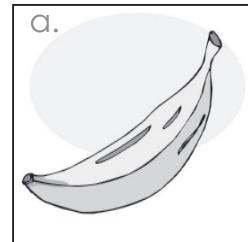


3. **cebolla**

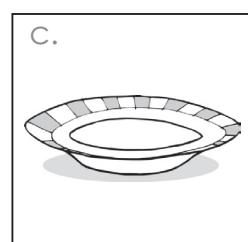
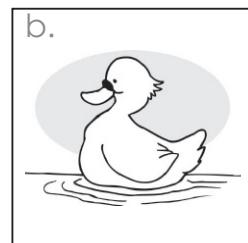


Une cada palabra con su dibujo.

4. **plato**

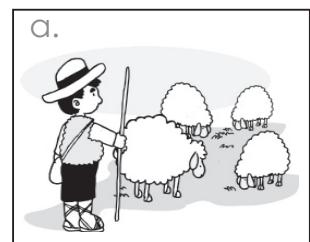


5. **plátano**



Une cada oración con su dibujo.

6. **El niño lava la ropa.**

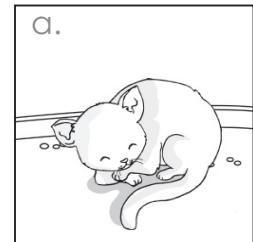


7. **El niño barre la casa.**

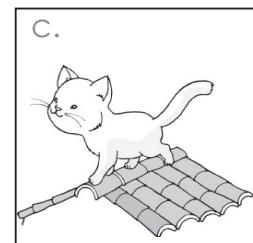
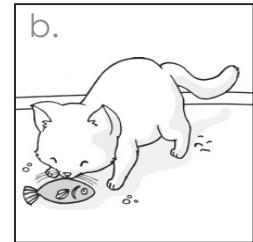


Une cada oración con su dibujo.

8. **El gato está en el techo.**



9. **El gato come pescado.**



INDICACIONES

En esta parte encontrarás lecturas. Lee cada una con mucha atención. Luego lee las preguntas y marca la respuesta correcta. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.

Ejemplo:

Juan y su perro

Juan tiene un perro que se llama Manchitas.

A Manchitas le gusta mucho jugar con la pelota.



0. ¿Cómo se llama el perro de Juan?

- a Peluchín
- b Negrito
- c Manchitas

0. ¿Qué le gusta hacer al perrito?

- a Jugar con la pelota
- b Perseguir a los gatos
- c Dormir todo el día

A continuación vas a encontrar tres lecturas. Léelas con mucha atención y responde las preguntas marcando solo una respuesta.

ESPERA

Lee con atención el siguiente cuento:

En medio de un bosque había un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Mientras tejía, conversaba con una araña.

La araña le decía al gusano:

— ¡Qué lento eres! Aprende de mí. Yo empecé mi tela hace poco tiempo y terminé antes que tú.



En ese momento, pasaron por ahí dos niños.

Uno de los niños tropezó y se apoyó en la rama del árbol donde estaban el gusano y la araña. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado.

Viendo esto, el gusano dijo:

— Fíjate, amiga araña. Es mejor trabajar despacio y bien, en lugar de hacerlo mal por terminar rápido.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

10. ¿En qué se apoyó el niño cuando tropezó?

- a** En el hombro de su amigo
- b** En la rama de un árbol
- c** En el capullo del gusano

11. ¿Quién terminó primero su trabajo?

- a La araña
- b El gusano
- c El niño

12. Según el cuento, ¿por qué el gusano se demoraba en hacer su capullo?

- a Porque el gusano hacía muy bien su capullo
- b Porque el gusano era muy conversador
- c Porque la araña se burlaba de él

13. En el cuento, ¿qué significa “el capullo quedó en perfecto estado”?

- a “El capullo estuvo terminado”.
- b “El capullo no se rompió”.
- c “El capullo quedó muy bonito”.

14. ¿Por qué se rompió la tela de araña?

- a Porque la tela de araña no era fuerte
- b Porque el niño quiso romper la tela de araña
- c Porque la araña estaba muy distraída

15. ¿Qué título le pondrías a este cuento?

- a Una araña lenta
- b Los niños en el bosque
- c El gusano y la araña

PASA A LA SIGUIENTE LECTURA

Lee con atención el siguiente aviso:



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

16. ¿Qué se vende todos los días?

- a Leche fresca
- b Mantequilla
- c Queso fresco

17. ¿Cuánto cuesta el litro de leche fresca?

- a 2 soles
- b 5 soles
- c 8 soles

18. ¿Para qué se escribió este aviso?

- a Para invitar leche fresca, queso y mantequilla
- b Para enseñar a hacer queso fresco y mantequilla
- c Para vender leche, queso fresco y mantequilla

PASA A LA SIGUIENTE LECTURA



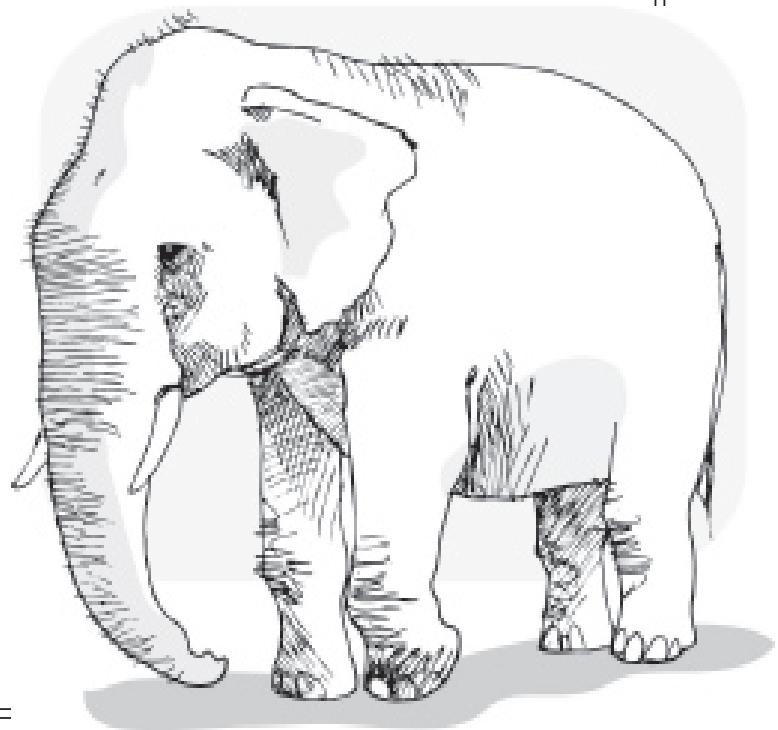
Lee con atención el siguiente texto:

Los elefantes son animales grandes y pesados que tienen una larga nariz llamada trompa. La trompa del elefante es muy fuerte y le sirve para respirar y llevarse los alimentos a la boca.

Los elefantes tienen colmillos, que son dientes largos que crecen hacia afuera durante toda su vida y pueden llegar a medir hasta tres metros de largo.

Existen dos clases de elefantes: los asiáticos y los africanos, que se diferencian por el tamaño de sus colmillos y de sus orejas. Los elefantes africanos tienen los colmillos y las orejas más grandes.

Los elefantes son herbívoros, solo comen hojas, brotes tiernos y frutos de los árboles que arrancan. Por eso a veces causan daño en algunas plantaciones.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

19. Los elefantes asiáticos y africanos se diferencian:

- a por el tamaño de su trompa y sus orejas.
- b por el tamaño de sus colmillos y sus orejas.
- c por el tamaño de su nariz y sus colmillos.

20. ¿Qué quiere decir “los elefantes son herbívoros”?

- a Que causan daño en algunas plantaciones
- b Que tienen colmillos y orejas grandes
- c Que solo comen hojas, brotes tiernos y frutos

21. ¿Por qué los elefantes causan daño en algunas plantaciones?

- a Porque viven en el bosque
- b Porque arrancan los árboles
- c Porque tienen colmillos

22. Lo que leíste trata principalmente sobre:

- a las características de los elefantes.
- b el lugar donde viven los elefantes.
- c el tamaño que tienen los elefantes.

23. Este texto se escribió para:

- a contarnos una historia sobre los elefantes.
- b pedirnos que cuidemos a los elefantes.
- c darnos información sobre los elefantes.

